

Бекітемін:
«Димаш-М» б/б меңгерушісі
Ф.Ж.Спанова



МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА
Ортаңғы «Жұлдыз»тобының перспективалық
жоспары

2022-2023жыл

**Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай
балабақшасы Топ/сынып ортаңғы» Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Денешынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тынысалу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді естесіңіз сақтауға үйрету.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітұралық келісуге, ортақтағырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесі пайыс сөйлеу әдебі сақтауға, құрдастарын есімі мен толық дұрыс атауға баулу.

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алу, 36 бестуді дамыту.
	Математиканың негіздері	Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету
	Қоршаған орта мен таныстыру	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын туралы түсінік беру. 1) ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;
	Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: саз балшықтың, ермек саздың қасиеттері мен танысу дағдыларын жетілдіру. Саз балшық, қамыр, ермек саз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.
	Музыка	Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; Әнайту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектер мен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжайы

балабақшасы Топ/сынып ортаңғы» Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жеке еше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу:

		Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарының бірінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын білігінен қолдануды қалыптастыру.
Математиканың негіздері		Шама Екі затты өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Қоршаған орта мен табиғатын		Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
Құрастыру		Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды бірінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.

Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай балабақшасы

Топ/сынып ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **2022-2023 оқу жылы қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.

Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балалардытақпақтарменшағын өлеңдердіжатқаайтуға үйрету.
Қазақтілі	Сөздікқор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
Математиканегіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқасөздерімен белгілеу.
Қоршағанортаментаныстыру	Заттық әлем: Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Еңбеккебаулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердіңеңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетудіұйымдастыру.Өзгеніңеңбегініңнәтижесінеқұрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Суретсалу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.

	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіру. Заттардың пішініменолардыңтүсітуралы білімді бекіту.
	Музыка	Музыкатыңдау. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тындауға, оларды есте сақтауғажәнебілуге;шығарманысоңынадейінтындауғаұйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжайы

балабақшасы Топ/сынып ортаңғы» Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Денешынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан- жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өзі ойнай туды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.

Қазақтілі	Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуанжәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату,оларды көпшетүрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт).Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерін құрастыруға(затесімжәнесынесім,затесімжәнеетістік)
	үйрету.
Математиканегіздері	Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршағанортаментаныстыру	Заттық әлем: Қоршағанортанықабылдау,кеңістіктібағдарлауғаүйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. МеніңОтаным- Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Суретсалу	Суретсалутехникасыныңбастапқыдағдыларынаигеру. Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды,бояулардыретіменқолдана білу. Негізгітүстердідұрысатаудыүйрету.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.

	Музыка	Музыкатыңдау. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Әнайту. Аспаптыңсүйемелдеуіне,ересектердіңдауысынаілесеотырып,
		оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалықшығарманыңқарқыныменсипатынасәйкесбір-бірден,жүппенырғақтықимылдар орындау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш»

М» бөбекжай балабақшасы Топ/сынып ортаңғы» Жұлдыз» тобы Балалар

дың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Денешынықтыру	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

Қазақтілі	Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математиканың негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермек саздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермек саз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен

	жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжайы

балабақшасы Топ/сынып ортаңғы» Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Денешынықтыру	Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
	Математиканың негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-

	артында,оң-сол. Геометриялықфигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылыаталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршағанортаментаныстыру	Еңбеккебаулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктерәлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,жануарлар),дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар,күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш) ортасына,бұрыштарынадайыною-өрнектердіжапсыруарқылы

		киіз,кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	Музыка	Музыкатың дауы. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Бекітемін:
«Димаш-М» 66 меңгерушісі
Ф.Ж.Спанова



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА
ересек» Жұлдыз» тобы перспективалық жоспары**

2022-2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып пересек» Жұлдыз» тобы **Бал**

алардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Денешынықтыру	Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарына аяқтың ұшына жеткізіп, заттардың ою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және түру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алғасозу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналыра. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
	Сөйлеу дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сынып есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).
	Көркем әдебиет	әңгіменің басын, соңынан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балалардың қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзімен

	кұрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктер әлемі Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман). Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды

		мүсіндеугеқызығушылығынарттыру.Мүсіндеудеқысу,тарту,басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалғанбұйымдыбезендіругеынталандыру. Ертегілерменқоршағанөміртақырыптарынасюжеттіккомпозициялар құру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісу.
	Жапсыру	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімензаттардықиюғанемесеөзбетіншеойданқиыпжапсыруға мүмкіндікберу.Шығармашылыққиялдыдамыту. Жапсырудақауіпсіздікережелерінсақтау,жұмыстыұқыптылықпен орындау.
	Музыка	Балалармузыкалықаспаптарындаойнау Таныс әндердіорындаудабалаларғаарналғанөртүрлішулымузыкалық аспаптардықолдану.Ағашқасықтармен,сылдырмақтармен,асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендердіойнау. Балалар музыкалықаспаптарынтанужәне атау. Билер Музыканыңкөңілді,ойнақысипатынажыратабілу,атрибуттарменби қимылдарынорындау. Қазақтыңұлттықби өнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып ересек

«Жұлдыз» тобы Балалардың жасы 4-

5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы сәуірайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	Денешынықтыру	Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгү және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгү және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарына алғасозып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.
Математика негіздері	Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста – құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.
Құрастыру	Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
Сурет салу	Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тік бұрыш, үш бұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан

	аласа, гүл бұтадан аласа. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Жапсыру	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
Музыка	Музыкалық-ырғақтықимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын естесектеу. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып пересек» Жұлдыз» тобы **Бал**

алардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы мамырайы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Денешынықтыру	Спорттық жаттығулар Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті сушараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақта бандылықтың алдын алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өткенді қайталау.
	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Өткенді қайталау.
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқақырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
	Қазақ тілі	Сөздік қор. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың

	мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналыққойылымдардажеткізебілуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсызтүріннемесе есім сөздермен қолданылатын«емес»шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білугеүйрету.Өз ойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету,геометриялықпішіндердікөружәнесипасезуарқылызерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістіктібағдарлау Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Уақытты бағдарлау Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Өткендіқайталау.
Қоршағанортамен таныстыру	МеніңОтаным–Қазақстан Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Өлітабиғатқұбылыстарымензаттары Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналдыжәне т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауарайыменклиматтықжағдайлардыңөзгеруінбақылау.Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Жәндіктертуралы(қоңыз,көбелек,шыбын,құмырсқа),қыстапқалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағықарапайымтәртіпережелерінсақтау. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Табиғи,қалдықматериалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман,киізүйдіңжабдықтары,әшекейбұйымдарыжәнет.б.), тұрмыстықзаттарымен(күбі,мес,келі,тостаған,ожау,астау,диірмен)

	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері жәнет.б.) және қалдық (қаппақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылықтәрбиелеу.Қауіпсіздікережелелерінсақтау. Өткендіқайталау.
Суретсалу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Өткендіқайталау.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдерменмүсіндеу.Мүсінделгензаттың,фигуралардыңбетін тегістеугеүйрету.Өткендіқайталау.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықбойымен алдымен қысқа, кейін ұзынжолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Өткендіқайталау.
Музыка	Әнайту Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Билер Қазақтыңұлттықбиөнеріментаныстыру.«Қамажай»биінүйрету. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу)нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Бекітемін:
«Димаш-М» б/б меңгерушісі

Ф.Ж.Спанова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕМЕНОҚЫТУДЫҢҮЛГІЛІКОҒУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА

Ортаңғы»Жұлдыз»тобының циклограммалары

2022-2023жыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балалардың қабылдау				Балалардың жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Таңғы шеңбер. «Міне біз, мінесен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршықұрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шашкиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	«Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту

Танертеңгіжаттығу				№1	№2
Таңғыас				Асхананыбақылау: Нанныңқадірінтүсіндіру Ойын: «Көңілдітрактор»	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамақтануға баулу» Сөйлеуді дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы				«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				№1	№2
Бесін ас				«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірі мен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету. Арсен, Аяла Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау. Сурет салу
Серуенге дайындық				Серуенгеші ғамыздеген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен				№1	№2
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ**
ортаңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балалардың қабылдау	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» - шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математиканың негіздері	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математиканың негіздері	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс
				тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарына тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкендесөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған орта мен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
					Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса –	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты:Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		ештен едеп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарына тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Асішералдың ақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісі оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарына тағамға аудару.	Балалардың назарына тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Асқайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербесойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылдыойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты:Балаларандардың жүрісін салып, санай алады. Қоршағанортаментанысу	Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіреалады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бал алар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстердіажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алияғақаламды	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті
	Сурет салу			дұрысұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыздеген нұсқауменбарлық балалар орындарынатұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамдыболыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтіңкеңесі: Өзқұралдарынкүтіпұстау туралыкеректігінжиіайтып тұру.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес:«Бала мен қоғам» Ашық сабақтыңболу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қоютуралы айту.
------------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұранайту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарынтауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойынарқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№8	№9	№10	№11	№12
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарына тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты:Балаларғажалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураларданқиыпжапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,жапсыру	Кімжылысуменжуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңедепаталмайдыол бала. «Табиғатта қандай өзгерістерболды?» Мақсаты: Балаларғажылмезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршағанортамен танысу	Балалардың киімдерінретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгіорман» Мақсаты: Күзмезгілітуралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ормантуралы түсініктерінәріқарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарыменішке кіру. «Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпіншугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татуүйдіңтамағы-тәтті.	Ыдыспенойнамау, қолдарын сермеп тамақтышашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсыжатып, жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12

Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып»,«Ас қайтаруды»үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарынтағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу	Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыраалады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламенжұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршағанортамен танысу	Жекебаламен жұмыс: Аманғасуретті ұқыпты,толық бояуқажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиініуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардықайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып,киімдерін дайындап қою туралы айту.
-----------------------------	---	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топортаңғы»Жұлдыз»тобы**Балалардың жасы** 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.

					Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуғаүлгертіпалып келулерін ескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалықойын «Бұлне?Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарыментаныстыру. Қоршағанортаментанысу	«Мендәрігерболамын» Мақсаты: Балаларбір- бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдеміүйшік» Мақсаты: Балаларөз еріктеріменүйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшыныңеңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасы нқұрастыру. Құрастыру
Таңертеңгіжаттығу	№13	№14	№15	№16	№17
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарынтағамға аудару.Мәдениетті	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нанқиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріпалып,қастерлеп	Асхананыбақылау: Нанныңқадірін түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»әңгіме

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақшкендесөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Көңілді трактор»	Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі	Балалардың саппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса – өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты:	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы

	фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған орта мен танысу	Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарында тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарында тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіреледі.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін

	Мақсаты:Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты:Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу	жан-жануарлардың мекендеріментанысаалады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	орналастыра алады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алияғақаламдыдұрыс ұстауға үйрету. Қоршағанортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамдыболыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтіңкеңесі: Өзқұралдарын күтіп ұстаутуралыкеректігін жиі айтып тұру.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Бала мен қоғам» Ашық сабақтыңболу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қоютуралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсыалу. Табиғат пентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырау құлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырау құлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың таза салығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыстамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№18	№19	№20	№21	№22
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарына тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыстамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса - өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін	Достарымен ішкі кіріу. «Менің досым» Мақсаты: Достаралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
			Қоршаған ортамен танысу	қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Асмәзіріментаныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ
әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманғасуретті ұқыпты, толық бояуға жеткіліктілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»
			Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.		

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы»Жұлдыз»тобы **Балалардың**

жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өзүйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұлойдан топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің

					мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5,6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математиканың негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлық күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту, өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№23	№24	№25	№26	№27
Таңғыас	Таңғыасалдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс

	Асішералдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.	Ұлттыққұндылық «Таңғыастытастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығыжайлыайту,тамақты тауысып жеуге үйрету.	Танымдықәрекет. «Кімнежейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлартуралы білімдерін толықтыру.	майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағытәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	жуу,өз орамалының орнын білу, қолдыдұрыс сұрту және орамалды орнынаілу. Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңдыжу. Жуынсаңсен әрдайым, Тазабетің, маңдайың.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесінтап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққажәне ұқыптыллыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтарышаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәрімізжүрсекайналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтыңсуретінсаусақпен салу. Суретсалу,жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ,туралы түсінік беру. Табиғатқадеген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз»тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгібақтакүлім деп Көзтартады атырап Ой,алақай тамаша!	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмірсүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту

				Шашушашты жапырақ. Қоршаған ортаментанысу	
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Дене шынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балалалардыңсеруенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойынқұралдарын дайындау.	Серуендебалаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбектәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауғадағдыландыру.Қызыл кітап туралы түсіндіру. Қоршағанортаментанысу	Балалардыңсаппентопқаоралуы, сапта екі-екіден жүру. «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтыңұйбұйымы–қоржынмен таныстыру, қоржын туралыбілімдеріноданәрі жетілдіру.Эстетикалық талғамдарындамыту,тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретсалу,жапсыру	Достарыменішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінікберу. Досы туралы әңгімелеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың киімдерін ретіменшешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгіорман туралы	Балалардың саппен топқа оралуы,сапта екі-екіден жүру. «Түлкімен тырна» Мақсаты: Түлкі мен Тырнатуралы түсіндіру. Саусақтармен бейнежасауға үйрету.Түлкі мен

				түсініктерін әрі қарайтолықтыру. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Тырнаның қалайтамақ ішкенін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпіншугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Ас ішер алдында қолындыжуукерек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып,жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	«Батаайтып», «Асқайтаруды» үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзмезгілі» Сап-сарыбопкележатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштарұшыпкетті, Ұшып кетті тырналар.	Дидактикалықойын:«Күздене киеміз?» Мақсаты: Күзмезгіліне байланыстыадамдардыңкиімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршағанортаментанысу	Тақпақ.«Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігінсезіне	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қанда й жағдайда әр нәрсенің қажеттілігінбілу мақсатында	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зей ін қойып

	Мақсаты:Балалардыңсөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасыдұрыссақтау дағдысынқалыптастыру. Сөйлеуді дамыту		білугемүмкіндік туғызу. Желулейдіу-у-у. Құйынкеліпбилейді зу-зу-зу Қатты-қаттыжел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтарқол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	ойнату.Шапшанд ыққа баулу. Қоршаған ортаментанысу, Сөйлеудідамыту	тыңдауға үйрету.
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: «Алтынкүз»тақырыбына суретбойыншаәңгімелесу Мақсаты:Балалардысурет бойыншаәңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалыққұралуынодан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Сөйлеудідамыту,Көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Қимылдықойын:«Аққояным» Мақсаты:Балаларғаәртүрлі қимылдаржасатуарқылыденелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ:«Құстар қайтыпбарады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылысөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстардыжапсыру. Қазантолы Дәулетқорын қалады. Заңғаркөккежол сызып, Құстарқайтып барады. Жапсыру	Жекебаламен жұмыс: :Мақал-мәтел. Тазаболса-табиғат, Аманболар–адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылыбаланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Жеке баламен жұмыс: Ойын:«Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Сурет салу

				Қоршаған ортаментанысу, Сөйлеуді дамыту	
Серуенге дайындық	Балалардың киін-нүреттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері науыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алдысыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балалардың абылдауы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының тертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістігімен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс
		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№28	№29	№30	№31	№32
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкендесөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады
					Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса-батыр бала ол бала. Ал егер де ол жуынбаса-	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым»

	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру		ештен едеп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарында тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди—әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№28	№29	№30	№31	№32
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарында тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу	Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіреалады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақбөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламенжұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршағанортамен танысу	Жекебаламен жұмыс: Аманғасуретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
					Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Бала мен қоғам» Ашық сабақтыңболу мерзімін айтып, киімдерін дайындапқою туралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат пентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік күй құрастыру. Құрастыру	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерін таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№33	№34	№35	№36	№37
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарынтағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкендесөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка
ұйымдастырылған іс-әрекет					Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты:Балаларғажалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигураларданкиыпжапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,жапсыру	Кімжылысуменжуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңедепаталмайдыол бала. «Табиғатта қандай өзгерістерболды?» Мақсаты: Балаларғажылмезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршағанортамен танысу	Балалардыңкиімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күзмезгілітуралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі ормантуралы түсініктерінәріқарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татуұйдіңтамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермептамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсыжатып, жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№33	№34	№35	№36	№37
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып»,«Ас қайтаруды»үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарынтағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардыңойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу	Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментанысаалады. Сурет салу	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіреалады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақбөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алияғақаламдыдұрыс ұстауға үйрету. Қоршағанортамен танысу	Жекебаламен жұмыс: Аманғасуретті ұқыпты,толық бояу қажеттілігін айтыптүсіндіру. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: «Балаңыздытыңдауды үйреніңіз.Шыдамдыболыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтіңкеңесі: Өзқұралдарын күтіп ұстаутуралыкеректігін жиі айтып тұру.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес:«Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып,киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат пентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Біротырып, біртұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балалар өз отбасыларын айту. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№38	№39	№40	№41	№42
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған орта ментанысу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42

Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуыкиімдеріншешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегіүйлер» Мақсаты:Балаларғажалпыүйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиыпжапсыруғадағдыландыру. Жапсыру	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру,жапсыру	Кімжылысуменжуынса- өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештеңедепаталмайдыол бала. «Табиғатта қандай өзгерістерболды?» Мақсаты: Балаларғажылмезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршағанортамен танысу	Балалардың киімдерінретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күзмезгілітуралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгіорман туралы түсініктерін әрі қарайтолықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татуүйдінтамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарынсермеп
	айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру.				тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру Көркем әдебиет	«Жақсыжатып, жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№38	№39	№40	№41	№42

Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруғабаулу,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Батаайтып»,«Ас қайтаруды» үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарынтағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақтытамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға дегенқызығушылығынарттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдаржүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардыңжүрісінсалып, санай алады. Қоршағанортамен танысу	Суреттікбоямалар «Кім,қайдаөмір сүреді» Мақсаты:Балаларсуретті тазабояп,туғанжеріндегі жан-жануарлардың мекендеріментаныса алады. Сурет салу	Кітаппенжұмыс «Аспазшы» Мақсаты:Балалар аспазшы туралы түсіндіреалады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақбөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Жұлдызғақаламдыдұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Зейнургетүстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудіңқұрастыруғадеген қызығушылығынарттыру. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алияғақаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу	Жекебаламен жұмыс: Аманғасуретті ұқыпты,толық бояуқажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№38	№39	№40	№41	№42

Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй тапсырмасынқадағалау.	Балаларменөзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес:«Баламен қоғам»
----------------------	--	---	--	---	--------------------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал кермет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғат пен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсететүсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгі қасиеттерін жеткізуге үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті	«Нанқайданкеледі?»	«Иәнемесежоқ»	Мынауқайпішін?	«Күзгі жапырақтар»	«Сипапкөр»
ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Нанның адам еңбегіменкелетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршағанортамен танысу	Мақсаты:Балалардыжақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканегіздері	Мақсаты:жапырақт ардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білужәнеағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	Мақсаты: Сипапсезу арқылы көкөністердің атын табу. Математиканегіздері
Таңертеңгіжаттығу	№43	№44	№45	№46	№47
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануғабаулубойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақішкенде сөйлемеймін,құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанныңқадірін түсіндіру. Ойын:«Көңілді трактор» «Нанқайдан келеді?» Мақсаты:Нанның адам еңбегімен келетінін,оғанкөп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу»әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты
	Құрастыру	Көркем әдебиет	Қоршаған орта мен танысу	жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта мен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылық тары арттыру.
Серуен	№43	№44	№45	№46	№47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татуұйдіңтамағы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
	реттілігіментауысыпішуге қалыптастыру.				
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып,жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№43	№44	№45	№46	№47
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергіжасамаймәдениетті отыруғабаулу,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру.	«Батаайтып»,«Ас қайтаруды» үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамғааудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдықүстелүсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа жәнеұқыптылыққаүйрету. Математиканегіздері	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстердіажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбыстысезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес, зейін, қабылдау процесстерінде мыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға тустерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін
				Қоршаған ортаментанысу	айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері науыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№43	№44	№45	№46	№47
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ұйтапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Денешынықтыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Табиғат пентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсететүсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көктемнен күйгәндәй Көл-көсірсунеген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс
			қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді еске сіздіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Нанқайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математиканың негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№48	№49	№50	№51	№52

Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта мен танысу

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттеретугеынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштіккебаулу.	Табиғатқа деген қызығушылық тарынарттыру.
Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы,саптаекі-екіденжүру.	Киімдерінретіменшешіп, шкафтарынабүктепқоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерінретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысыпішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татуұйдіңтамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ» ертегісіоқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып,жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№48	№49	№50	№51	№52
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Батаайтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математиканың негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жан саяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алиның түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасытуралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес:«Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математиканы негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйгәндәй Көл-көсірсуне деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме:	Ата – аналармен әңгіме:
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сіздісіздіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарына тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат пентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретін атақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№53	№54	№55	№56	№57
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері не байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта мен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№53	№54	№55	№56	№57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысыпішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татууйдіңтамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жаксы жатып,жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№53	№54	№55	№56	№57
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергіжасамаймәдениетті отыруғабаулу,балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру.	«Бата айтып»,«Ас қайтаруды»үйрету.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдықүстелүсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа жәнеұқыптылыққаүйрету. Математиканегіздері	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстердіажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбыстысезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес, зейін, қабылдау процесстерінд амыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрғат үстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№53	№54	№55	№56	№57
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ұйтап сырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсыалу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсыалу. «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киіміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көктемнен күйгәндәй Көл-көсірсү не деген? (Жаңбыр)

	Математиканегіздері	Сөйлеуді дамыту Қоршағанортамен таныстыру		таныстыру	Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменәңгіме: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарғабалаларынертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерінескерту.	Ата-аналарменәңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпындасөзсізқабылдап жақсыкөретінііңдісездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардытамақтарын тауысып жеуге үйретулерінескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпентанысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтайжайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршағанортамен таныстыру	«Иәнемесежоқ» Мақсаты:Балалардыжақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	Мынауқайпішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканегіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:жапырақтардыңарасынантекқызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретінетақтаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипапсезу арқылы көкөністердің атын табу. Математиканегіздері

Таңертеңгі жаттығу	№58	№59	№60	№1	№2
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен танысу	«Тамшылардың жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математиканың негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған орта мен танысу

Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойынқұралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттеретугеынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбектәрбиесіарқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушыл ықтарын арттыру.
Серуен	№58	№59	№60	№1	№2
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы,саптаекі-екіден жүру.	Киімдерінретіменшешіп, шкафтарынабүктепқоюға қалыптастыру.	Балалардыңкиімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысыпішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Татууйдіңтамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	«Бауырсақ»ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлытұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№58	№59	№60	№1	№2

Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математиканың негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру
					Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжекеәңгімелесу.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№58	№59	№60	№1	№2
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасын қадағалау.	Балаларменөзотбасытуралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу,жетістіктерімен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) Топ ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математиканың негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет		Сурет пен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштігі тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының негізгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап, жақсы көретінін білдіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Алғашқықар» Мақсаты: Қартуралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елінсүюге тәрбиелеу. .Көркемәдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өзтуындытап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		«Сипапкөр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математиканың негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№3	№4	№5		№6
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту		«Дұрыстамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу		«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі		Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№3	№4	№5		№6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірі мен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.		Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди-әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату		«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5		№6
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Математиканың негіздері	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру		Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері науыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.		Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№3	№4	№5		№6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ұйтап сырмасын қадағалау.	Балалармен өзотбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктерімен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Баламен қоғам»

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Денешынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өзұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жылмезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының нәртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы үйде аяқ киіміне оң, теріс деп үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	«Қоянбауыр сақты кездестірді»	«Сипап көр»
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыруға үйрету. Құрастыру	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Мүсіндеу	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№7	№8	№9	№10	№11
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарындағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкендесөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асқайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарына тапайту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атапайыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін е байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.

Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпіншугекалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Ас ішер алдында қолыңдыжуукерек.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын» тыңдату	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Жаксы жатып,жайлы тұр!»
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№7	№8	№9	№10	№11
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугекалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Асмәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық үстел үсті ойыны:«Көлеңкесінтап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көруқабілетіндамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққаүйрету. Математиканегіздері	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кішіұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес, зейін, қабылдау процесстерінде мыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағатыны салу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрғат үстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері науыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	№7	№8	№9	№10	№11
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімі оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ұйтап сырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балалардың абылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының нәртенгілік	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталау.	Ата-аналармен әңгіме:	
	Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математиканың негіздері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Тышқан мен мысық» Ойын мақсаты: балалардың шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру	
Таңертеңгі жаттығу	№12	№13	№14	№15	
Таңғыас	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асқайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз нан болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарына тапайту және бөлме	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Мерекелік отшашу»	
	ішінде озындарына орналастыру. Құрастыру	Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен танысу	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балалардың жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№12	№13	№14	№15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	

Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпіншугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамды асықпайжеу керек.	
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқыға арналғанәуен аудио-ертегі	
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№12	№13	№14	№15	
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарынтағамға аудару.	
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сикырлысуреттер Мақсаты: Балалардың логикалықойлауқабілетін,ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеұйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынныңережесінсақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кішіұғымдарын бекіту. Математика негіздері	

Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратабілуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжекеәңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	
Серуен	№12	№13	№14	№15	
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланынұйтапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алдысыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балалардың абылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтар ын, ұстамдылықтар ын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативті құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: Үйде Әнұран қайталату.	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын
	Қысқартылған болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	«Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Денешынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қаркесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қаркесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	№16	№17	№18	№19	№20

Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты:Балаларғааспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамғааудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақберген апайға,	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай,
				Айтарымызән болсын! Әумин!	Тағамғақол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Орнынақойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарынатапайтужәнебөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстелүстіойыны«Құстарды тап» Мақсаты:жануарлардың арасынантекқұстарды табу. Сөйлеудідамыту Көркем әдебиет	«Ғажайыпқапшық» Мақсаты:Әрмамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршағанортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отша шу туралы түсінікберу. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түстуралы сұрақтарға жауапберуге үйрету. Жапсыру
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенгедайындық	Балалардыңсеруенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойынқұралдарын дайындау.	Серуендебалалардыжаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенгеойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балаларменжеке әңгімелесу.
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуенненоралу	Балалардыңұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін	Балалардыңсаппентопқаоралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарынабүктепқоюға қалыптастыру.	Балалардың саппентопқа	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдеріншешіп
	шешіпшкафтарына орналастыру.			оралуы, сапта екі-екіденжүру.	шкафтарына орналастыру.
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардыңназарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамды асықпайжеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішуге қалыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуенаудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқыға арналғанәуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыкатыңдату.

Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№16	№17	№18	№19	№20
Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардың назарынтағамға аудару.
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашинажасап құрастыру.	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды	«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуғажаттықтыру;	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,	Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалықойлау
қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Құрастыру Мүсіндеу	дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	қабылдауын дамыту; ойынныңережесінсақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кішіұғымдарын бекіту. Математика негіздері	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндам ыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратабілуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектіңұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Балалардыңүйгеқайтуы	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардың тазалығы жөніндекеңес беру	Демалыскүнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Қарығаш» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлықыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл келді!» Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. Көркем әдебиет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қысmezгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Жаңажылыертеңгілігіне тапқакты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнiнде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Денешынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Танертеңгі жаттығу	№21	№22	№23	№24	№25

Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты:Балаларғааспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепережесі «Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызоң болсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Жаңажылмерекесі» Мақсаты:Жаңажылмерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалықталғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу	«Бағдаршам» (суретқарастыру) Мақсаты: Түстуралысұрақтарғажауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайыпқапшық» Мақсаты: Әр мамандыққақажетті құралдардыатапайыра білу,неденжасалғанын тану. Қоршағанортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінікберу. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Аязата» Мақсаты:Балал арға аяз ата туралытүсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Жапсыру
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп
					шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуе наудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуе наудио-ертегі	«Балапаным» музыка тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№21	№22	№23	№24	№25
Бесін ас	Ас мәзірі мен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарына тағамға аудару.	Балалардың назарына тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарына тағамға аудару.	Балалардың назарына тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексиз дан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп
			ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексиздан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағатыны салу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Али нұрғатүстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдері науыстырып кийуді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып кийуді қадағалау.
Серуен	№21	№22	№23	№24	№25
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киіміне оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ұйтап сырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлық» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылыңа тілегіңе такпақты жаттап келу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл- ды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті,			Дидактикалықойын: «Өзтуындытап» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздердітануғаұйрету.	«Сипапкөр» Мақсаты: Сипап сезу арқылыкөкөністердің атын табу. Математиканегіздері	«Қаркесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстайбілудіұйрету, қаркесегініңсуретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.
кітаптар қарау және тағыбасқаәрекеттер)			Қоршағанортамен таныстыру Сурет салу		Қоршағанортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгіжаттығу			№26	№27	№28
Таңғыас			Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепөрежесі «Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағымментыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымызәнболсын! Тамақ берген апайға, Айтарымызөңболсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық			«Ғажайыпқапшық» Мақсаты:Әрмамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршағанортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашутуралы түсінік беру. Қауіпсіздікшараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (суретқарастыру) Мақсаты: Тұстуралысұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру

Білімберууіымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагогжоспары бойынша
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру.	Серуенгеойын құралдарындайындау.	Балалалардыңсеруенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№26	№27	№28
Серуенненоралу			Киімдерін ретімен шешіп,шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскіас			Ас ішер алдында қолыңдыжуукерек.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.
Күндізгіұйқы			«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Балапаным»музыка тыңдату.

Біртіндепүйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			№26	№27	№28
Бесін ас			Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуғажаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауғаүйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзіндіжұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математиканегіздері	«Түлкі» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланыпотырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарынқырлауды ермексаздан мүсіндеугеүйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балаларменжеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу
Серуенгедайындық			Балаларменжеке әңгімелесу.	Балалардытабиғатпен таныстыру.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен			№26	№27	№28

Балалардыңүйге қайтуы			Баланыүйдеаяқкиімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыскүндіжақсы өткізу.
-----------------------	--	--	---	--	---------------------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алдысыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлінтап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Ажарлықыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндармен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Денешынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қысmezгiлi болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгiлiнесай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балалардың құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанша мауілер, мектеп, балабақшаның құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туындытап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қаркесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қаркесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№29	№30	№31	№32	№33

Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепөрежесі «Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағымментыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызоң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	«Мерекелікдастархан»	«Бағдаршам» (суреткарастыру) Мақсаты:	«Ғажайыпқапшық» Мақсаты: Әр мамандыққақажетті	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінікберу.	Шаштараз қалайжұмыс істейді?
	Мақсаты: Мерекелік дастархантуралытүсінік беру. Сурет салу	Түстуралысұрақтарғажауап беруге үйрету. Жапсыру	құралдардыатапайыра білу,неденжасалғанын тану. Қоршағанортамен танысу	Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысытуралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортаментанысу
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№29	№30	№31	№32	№33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарына тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарына тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыкасын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№29	№30	№31	№32	№33

Бесін ас	Асмәзіріментаныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардыңназарынтағамға аудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардың назарынтағамға аудару.
Балалардыңдербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашинажасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуғажаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауғаүйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итадамның досы» Мақсаты:Ит туралытүсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектіңұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардыңкиінуреттілігін бақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№29	№30	№31	№32	№33

Балалардыңүйгеқайтуы	Баланыүйдеаяқкиімінің, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй тапсырмасынқадағалау.	Баланыүйдеаяқкиімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсыдемалуға тілек білдіру.
----------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділікпен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдеріне ажыратуға үйрету.	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті)	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын:	«Сипап көр»	«Қаркесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қанша мауілер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру	«Өз туындытап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	білуді үйрету, қаркесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№34	№35	№36	№37	№38
Таңғыас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұстуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-
			айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен танысу	Сурет салу	жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған орта мен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№34	№35	№36	№37	№38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асішералдында қолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпай жеу керек.	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамғааудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі	«Балапаным»музыка тыңдату.
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№34	№35	№36	№37	№38
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениеттіотыруғабаулу, балалардың назарын тағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысыпішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өзүйіндітап» дидактикалық ойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;ойынның ережесінсақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итадамныңдосы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігіндамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету.	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу
				Сөйлеуді дамыту	
Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігінбақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№34	№35	№36	№37	№38

Балалардыңүйге қайтуы	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
------------------------------	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балалардың қабылдау	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспаң жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Естесіңіздерге қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншамаүйлер,мектеп,	Үстелүстіойыны: «Бөліктердіқұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу. Құрастыру	Дидактикалықойын: «Өзтуындытап» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздердітануғаүйрету.	«Сипапкөр» Мақсаты: Сипап сезу арқылыкөкөністердің атын табу.	«Қаркесегі» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрысұстайбілуді үйрету, қар кесегінің суретін
жәнетағыбасқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшыларсалатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Қоршағанортамен таныстыру Сурет салу	Математиканегіздері	салғызу арқылы әдеміліккебаулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгіжаттығу	№39	№40	№41	№42	№43
Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жердежатсабаспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепережесі «Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағымментыңдаймын»	Асқайырутақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымызәнболсын! Тамақ берген апайға, Айтарымызоңболсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Мерекелікдастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархантуралытүсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (суретқарастыру) Мақсаты: Тұстуралысұрақтарғажауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайыпқапшық» Мақсаты: Әр мамандыққақажетті құралдардыатапайыра білу,неденжасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелікотшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздікшараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштаразқалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысытуралы балаларғабілім беру. Құрал-

					жабдықтарын атауғаүйрету. Қоршаған ортаментанысу
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагогжоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсыәрекеттеретуге ынталандыру.	Серуенгеойын құралдарындайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балаларменжеке әңгімелесу.
Серуен	№39	№40	№41	№42	№43
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпентопқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы,саптаекі-екіден жүру.	Киімдерінретімен шешіп,шкафтарына бүктепқоюға қалыптастыру.	Балалардыңсаппен топқаоралуы, сапта екі-екіденжүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуы киімдеріншешіп шкафтарына орналастыру.
Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамғааудару,олардың адамденсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдында қолыңдыжуу керек.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

					қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди–әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыкасын тыңдату.
		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№39	№40	№41	№42	№43
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермек саздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші ұғымдарын бекіту. Математиканың негіздері	«Итаданның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағатыны салу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№39	№40	№41	№42	№43
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киіміне оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Естесіңіздерге келтірілгенді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардындербесәрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншамаүйлер,мектеп,	Үстелүстіойыны: «Бөліктердіқұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашина жасап құрастыру.	«Сипапкөр» Мақсаты:Сипапсезу арқылы	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының
қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалайсалатынынкөрсету. Құрастыру		Мүсіндеу	көкөністердіңатын табу. Математика негіздері	негізгібөліктері мен бөләктердің бөліктерін,түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгіжаттығу	№44	№45	№46	№47	№48
Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдепережесі «Тамақішкенде сөйлемеймін, құлағымментыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызон болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұстуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атапайыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
					Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№44	№45	№46	№47	№48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамғааудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугекалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Ас ішер алдында қолындыжуу керек.	Тағамдыасықпай жеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішуге калыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі	«Балапаным» музыкатыңдату.
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№44	№45	№46	№47	№48
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениеттіотыруғабаулу, балалардың назарын тағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардың назарынтағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаз дан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итадамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағатыны салу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қағалау.
Серуен	№44	№45	№46	№47	№48
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді аяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалапанықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Балалардындербесәрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметіментаныстыру.	Үстелүстіойыны: «Бөліктердіқұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашинажасап құрастыру.	«Сипапкөр» Мақсаты:Сипапсезу арқылы	Құрастыру « Машина » Мақсаты:Құрлыс материалдарының
қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	Қаншамаүйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалайсалатынынкөрсету. Құрастыру		Мүсіндеу	көкөністердіңатын табу. Математика негіздері	негізгібөліктерімен бөләктердің бөліктерін,түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгіжаттығу	№49	№50	№51	№52	№53
Таңғыас	Нанқикымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамғааудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызоң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түстуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әрмандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
					Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарындайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№49	№50	№51	№52	№53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамғааудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпай жеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди –әлдиұйықтайғой»	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі	«Балапаным»музыка тыңдату.
		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№49	№50	№51	№52	№53
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениеттіотыруғабаулу, балалардың назарын тағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардындербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?»доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарынаеліктеугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынныңережесінсақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итадамныңдосы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрғатүстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектіңұсаққол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігінбақылау.	Сыртқыкиімдерінауыстырып киюді қадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№49	№50	№51	№52	№53
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыжақсыкөңіл-күймен шығарып салу.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасын қадағалау.	Баланыүйдеаяқкиіміноң, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардың тазалығыжөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсыдемалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді аяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалапанықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес	Құрылысшы	Үстел үсті ойыны:	«Дөңгелектер»	«Сипап көр»	Құрастыру

әрекеті(баяқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Балаларды құрылысшының қызметіментаныстыру.	«Бөліктердіқұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу. Құрастыру	Мақсаты: Ермексازданмашинажасап құрастыру.	Мақсаты:Сипапсезу арқылы	« Машина » Мақсаты:Құрлыс материалдарының
жәнетағыбасқа әрекеттер)	Қаншамаүйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшыларсалатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		Мүсіндеу	көкөністердіңатын табу. Математика негіздері	негізгібөліктерімен бөләктердің бөліктерін,түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгіжаттығу	№54	№55	№56	№57	№58
Таңғыас	Нанқиқымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	« Асадамныңарқауы » Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу « Тазақолдар » Балалардыңназарын тағамғааудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызоң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұстуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
					Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№54	№55	№56	№57	№58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпай жеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди –әлдиұйықтайғой»	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқыға арналған әуенаудио-ертегі	«Балапаным»музыка тыңдату.
		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№54	№55	№56	№57	№58
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениеттіотыруғабаулу, балалардың назарын тағамғааудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынанаыйрабілуге жәнедауыстарынаеліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйіңді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынныңережесінсақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке,үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итадамныңдосы» Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрғат үстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№54	№55	№56	№57	№58
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киіміне, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспа жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Естесіңіздер, қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншамаүйлер,мектеп, балабақшаны	Үстелүстіойыны: «Бөліктердіқұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаянмашинажасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипапкөр» Мақсаты: Сипап сезу арқылықөкөністердің атын табу. Математиканегіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері
жәнетағыбасқа әрекеттер)	құрылысшыларсалатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру				мен бөләктердің бөліктерін,түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгіжаттығу	№59	№60	№1	№2	№3
Таңғыас	Нанқиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамғааудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымызәнболсын! Тамақ берген апайға, Айтарымызоңболсын! Әумин!	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Тұстуралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі	Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№59	№60	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Түскіас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасынайту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеукерек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару,олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысыпішуге қалыптастыру.
Күндізгіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Әлди–әлдиұйықтайғой»	«Бесікжырын»тыңдату	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыкатыңдату.
		Сөйлеуді дамыту			
Біртіндепұйқыданояту, сауықтыру шаралары	№59	№60	№1	№2	№3
Бесін ас	Асмәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениеттіотыруғабаулу, балалардың назарын тағамғааудару.	Балалардыңназарынтағамға аудару.	Тамақтарынреттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардың назарынтағамға аудару.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазданмашина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кімсолайсөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:Жануарларды дауысынанайырабілугежәне дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалықойын Мақсаты:Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынныңөрежесінсақтауға үйрету. Қоршағанортамен таныстыру	Танымдық ойын:«Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кішіұғымдарынбекіту. Математиканегіздері	«Итадамның досы» Мақсаты:Ит туралытүсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балаларменжеке жұмыс	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасындамыту. Сурет салу	Жекебаламен жұмыс: Аялағатынысалужаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыныдұрысұстауға үйрету. Құрастыру	Жекебаламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратабілугеүйрету. Сөйлеуді дамыту	Жекебаламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қолмоторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенгедайындық	Балалардың киіну реттілігінбақылау.	Сыртқыкиімдерін ауыстырыпкиюдіқадағалау.	Балаларменжеке әңгімелесу.	Балалардытабиғатпен таныстыру.	Сыртқыкиімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№59	№60	№1	№2	№3
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардыжақсыкөңіл-күймен шығарып салу.	Психологтыңкеңесі: Үйдебаланың үй тапсырмасынқадағалау.	Баланыүйдеаяқкиімінің, теріс деп үйрету.	Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсыдемалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) **Топ** ор
таңғы «Жұлдыз» тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алай қай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалапанықтау арқылы айта білу. Математиканың негіздері	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қайаспа жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Естесек тау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз бен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулеріне ескерту.

Балалардың дербес әрекеті(баяуқимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу	Құрылысшы Балаларды құрылысшының	Үстелүстіойыны: «Бөліктердікұрастыр» Мақсаты:Зейіндіккебаулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты:	«Сипапкөр» Мақсаты:Сипапсезу арқылы	Құрастыру «Машина»
әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншамаүйлер,мектеп, балабақшаны құрылысшыларсалатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру	Ермексазданмашинажасап құрастыру. Мүсіндеу	көкөністердіңатын табу. Математика негіздері	Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін,түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгіжаттығу	№4	№5	№6	№7	№8
Таңғыас	Нанқиқымыншашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту	«Асадамныңарқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшыныңжұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Тазақолдар» Балалардыңназарын тағамғааудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойыншажекежұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Асқайыру тақпағы: Жегенімізнан болсын! Айтарымызән болсын! Тамақбергенапайға, Айтарымызоң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақол созамыз.
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Мерекелікдастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархантуралытүсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (суретқарастыру) Мақсаты: Түстуралысұрақтарғажауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайыпқапшық» Мақсаты:Әрмамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты:Отшашу туралы түсінікберу. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.	Шаштаразқалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысытуралы балаларғабілім

				Сурет салу	беру. Құрал-
					жабдықтарын атауғаүйрету. Қоршаған ортаментанысу
Білімберуұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Денешынықтыру Педагогжоспарыбойынша	Қазақтілі	Денешынықтыру Педагогжоспары бойынша	Музыка Педагогжоспары бойынша
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге дегенқызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенгеойынқұралдарын дайындау.	Серуендебалалардыжақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенгеойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтары н туғызу, балаларменжеке әңгімелесу.
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуыкиімдеріншешіп шкафтарынаорналастыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, саптаекі-екіден жүру.	Киімдерінретіменшешіп, шкафтарынабүктепқояға калыптастыру.	Балалардыңсаппен топқаоралуы, сапта екі-екіденжүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқаоралуы киімдеріншешіп шкафтарына орналастыру.
Түскііас	Асмәзіріментаныстыру. Балалардыңназарын тағамғааудару, олардың адамденсаулығына пайдасынайту, тамақтарын реттілігіментауысып ішугекалыптастыру.	Тағамдыасықпайжеу керек.	Асішералдындақолыңды жуу керек.	Тағамдыасықпай жеу керек.	Асмәзірімен таныстыру. Балалардың назарынтағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен

					тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Балапаным» музыкасын тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№4	№5	№6	№7	№8
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермек саздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Итаданың досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қоликемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялағатыны салу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімінің, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:
«Димаш-М» б/б меңгерушісі
Ф.Ж.Спанова



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІ КОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА

Орта “Жұлдыз” тобының циклограммалары

2022-2023ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыс- стайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіп- керлерді тіт, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру		Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алай қай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математиканы негіздері		«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Біруысмақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат жүру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№29	№30		№31	№32
Таңғыас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру

2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудеғдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруындағалау, алаңдамау(сөйлеудідамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№29	№30		№31	№32
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыптықарау керектігіжайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту	Балалардыңсаппен топқаоралуы, сапта екі-екіденжүруге дағдыландыру.		Балалардыңсаппен топқаоралуы, сапта екі-екіденжүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппен топқа оралуы, саптаекі-екіден жүругедағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларғатамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдайжасау «Ана менбала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет		Балалардыңтыныш ұйықтауыүшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау «Құлыншағым»музыка Музыка

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№29	№30		№31	№32
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.		Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетіндамыту, заттыңпішіндері туралыбілімдерін жетілдіру,кылқаламды пайдаланаотырып заттыбезендіруді үйрету. Суретсалу		«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап»дидактика-лықойын Мақсаты:Бір-бірімен байланыстытуражәнекері әрекеттердіорында ту. Айнұр,Жандос	«Танып атыната»суреттікітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануғажәне көрсетугедағдылан-дыру. Асел,Нұрбол		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым,Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтықережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтықережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№29	№30		№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермек сазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған орта мен таныстыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. 8-наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не қалайды быстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Бүгін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математиканы негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Біруысмақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат ұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек-шілердің еңбек әрекеті) (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына илу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақ ішкендесөйлемеу,тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойыншаәрекеттүрінтаңдау,ережелертуралыкелісужәнет.б.үшінжиналады. Балаларпедагогкеортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепкедейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруынқадағалау,аландамау (сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын кұралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балаларғакиімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенненкелгеннен кейін киімдерін ұқыптыілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларғатамақты таусып жеуге, нанныңқиқымын	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңаадалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай,	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!

	жергетастамауға үйрету.			Тағамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№33	№34	№35	№36	№37
Бесінас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігі мен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді анық білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Таныпатын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық режесі қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарын тәртіпке келтіру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық режесі қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарын тәртіпке келтіру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№33	№34	№35	№36	№37
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермек сазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның режесін сақтауға үйрету. Қоршаған орта мен таныстыру				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. 8-наурыз мерекесіне орай үйден гүл жасап келуге тапсырма беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**
ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**
жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсыалу. « Әз, наурызым армысың! » Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.				« Не қалайды быстайды? » саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка

	Көркөмәдебиет				
--	---------------	--	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				«Біруысмақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат ұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№38				№39
Таңғы ас	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка				Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудегділары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруынкадағалау, алаңдамау(сөйлеудідамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№43				№44
Серуенненоралу	Балаларға киімге ұқыптықарау керектігіжайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту				Балалардыңсаппен топқа оралуы, саптаекі-екіден жүругедағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларғатамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдайжасау «Ана менбала» музыкасын тыңдату. Музыка				Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау «Құлыншағым»музыка Музыка

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№38				№39
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.				Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап» дидактика-лық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттердіорында ту. Айнұр, Жандос				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың				Серуенге шығамыз деген нұсқауменбарлықбалалар орындарына тұру.

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтыкережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№38				№39
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырындыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Көктем мезгілі» туралы сурет салып келу.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**
ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**
жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді	«Бұл не?» дидактика- лық ойын: Мақсаты: Фотосурет- тен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа	«Не қалайды быстайды?» саусақ ойыны :Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка

	заттың әрқайсысынөз ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын		тәрбиелеу. Қоршағанортамен таныстыру	
--	---	--	--	--

	дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тән бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№40	№41	№42	№43	№44
Таңғыас	Астарыңдәмді болсын!				

	Асуақытындабалаларғатамақтытаусыпжеуге,нанныңқиқымынжергетастамауғаүйрету.Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақішкендесөйлемеу,тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№40	№41	№42	№43	№44
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	нанныңқымын жергетастамауға үйрету.			Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анаменбала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№40	№41	№42	№43	№44
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралыбілімдерін жетілдіру,қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Суретсалы	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен– кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	«Таныпатын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық кержелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын аттату. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық кержелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№40	№41	№42	№43	№44
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырындыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Музыка				

Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралы әңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарына жауап беру, кеңес беру. « Көктеммезгілі » туралы суретсалып келу.
-------------------------------	--

Тәрбиелеу-білімберу процесініңциклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М»бөбекжайбалабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы**Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі03-07сәуір 2023жыл

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардыкөтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Үстел-үсті ойыншықтарыте-атры: Мақсаты: Ойыншықкейіпкер үшін іс-әрекет орындау,бейнелеудің	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттенкөріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме:"Туған өлке" Мақсаты:Өздері тұратынжері,туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеудідамыту	« Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты:Екітүрлі пішінді заттың әрқайсысынөз ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын дамыту,қолқимылын жетілдіру.	« Неқалайдыбыстайды?» саусақ ойыны :Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка

басым құралдары дауысырғағыжәне бет қимылы болып табылады.			Математика негіздері	
---	--	--	---------------------------------	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№45	№46	№47	№48	№49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішуге құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруына қағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№45	№46	№47	№48	№49
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жергестастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	үшін жайлы жағдай жасау «Анаменбала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	«Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№45	№46	№47	№48	№49
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралыбілімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Суретсалу	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен—кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап» дидактикалықойын	«Таныпатыната» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру.

	Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Жасмин, Аяла	Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық режелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық режелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№45	№46	№47	№48	№49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған орта мен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдық тәрбиелеу. Математиканың негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалайды быстайды?» саусақ ойыны :Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-ана-

беру	әңгімелесу.Үйде баланың өзікиініп,	әңгімелеу.Бала	денсаулығы мен	әңгімелесу. Әдептілік	ларданталап ету.
-------------	---------------------------------------	----------------	----------------	-----------------------	------------------

	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуіне с- керту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тән бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат ұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№50	№1	№2	№3	№4
Таңғы ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік)				

	Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруынқадағалау,аландамау (сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№50	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Балаларғакиімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенненкелгеннен кейін киімдерін ұқыптыілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларғатамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңаадалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Анаменбала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Құлыншағым»музыка Музыка

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№50	№1	№2	№3	№4
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралыбілімдерін жетілдіру,қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Суретсалу	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен–кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттердіорында ту. Айнұр, Жандос	«Таныпатыната»суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануғажәне көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру. Арнур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтықережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынатұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далағаалыпшығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтықережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқауменбарлықбалалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыпшығуғадайындап қою.
Серуен	№50	№1	№2	№3	№4
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімінретіменшешу,дербесжәнеойынәрекеті «Тамшылардыжина» Мақсаты:үлкен,кішізаттардыайыружәнежылдамдыққатәрбиелеу. Математиканегіздері				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлібалаларәрекетінде(ойын,қимылдық,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Ғажайыпқапшық» Мақсаты:Әрмамандыққақажеттікұралдардыатапайырабілу,неденжасалғанынтану. Қоршағанортаментаныстыру				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу,ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгіжетістігітуралыәңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуінескерту.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысының ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қолқимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Неқалайды быстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл- күй сыйлау. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-ана- лардан талап ету.
---	---	--	--	--	---

	баланыңөзікиініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіпотыруды түсіндіру.	тәрбиесінекөңіл бөлуді ескерту.	тамағыжөнінде әңгімелесу.	сөздердіүйретуінес- кертү.	
Балалардыңдербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағыбасқаіс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайыкөліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардыңжұмысына сипаттама беру. Қоршағанортамен таныстыру	«Құмырадағыгүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланыпотырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардыңбірнешетен бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлікұғымдарынтүсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгіжаттығукешені(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). Сапқатұру,жүру,жүгіру,жалпыдамытушыжәне тыныс алу жаттығулары.				
	№5	№6	№7	№8	№9
Таңғыас	Гигиеналықшаралар (қолды дұрысжуу,өз орамалыныңорнын білу, қолды дұрыссүртужәнеорамалдыорнынаілу, көркем сөз қолдану. Нанқикымыншашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларғатастандар. Сөйлеуді дамыту Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруғақомектеседі(бірлескенәрекет,кезекшілік).				

Мектепкедейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруындағалау, алаңдамау (сөйлеудідамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын кұралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Балаларғакиімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту	Балалардың саппен топқаоралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенненкелгеннен кейін киімдерін ұқыптыілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын! Ас уақытында балаларғатамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңаадалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау

	үшін жайлы жағдай жасау «Анаменбала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	«Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№5	№6	№7	№8	№9
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугеқалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралыбілімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Суретсалу	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен—кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап» дидактикалықойын	«Таныпатыната» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру.

	Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос	Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Жасмин, Аяла	Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық керелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық керелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жіһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

--	--

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсыалу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, ic-	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Не қалайдыбы- стайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкер- лерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуа- нышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қолқимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеу дамыту

	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және			Математика негіздері	
--	--	--	--	---------------------------------	--

	сала білуге үйретуді жалғастыру. Музыка Қоршаған ортамен таныстыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ес- керту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-ана- лардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№10	№11	№12	№13	№14
Таңғыас	Таңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау. Тамақтану(өзорнынбілу,дұрысотыру,асішукұралдарындұрысұстау,тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойыншаәрекеттүрінтаңдау,ережелертуралыкелісужәнет.б.үшінжиналады. Балаларпедагогкеортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепкедейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Денешынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруындағалау,алаңдамау(сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенгеойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балаларғакиімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыптыбала» әңгімесі Сөйлеудідамыту	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенненкелгеннен кейін киімдерін ұқыптыілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Астарыңдәмді болсын!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Тазаболдымұнтаздай,	Батаберу Астарыңаадалдық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз,	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!

	Ас уақытында балаларғатамақты таусыпжеуге, нанның қиқымын жергетастамауға үйрету.	Тағамғақолсозамыз.	Бастарыңаамандық берсін!	Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	
Күндізгіұйқы	Балалардың тынышұйықтауы үшін жайлы жағдайжасау «Ана менбала» музыкасын тыңдату. Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау «Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№10	№11	№12	№13	№14
Бесінас	Бір-бірінекедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарынтағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігіментауысып ішугекалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	«Жақсымен жаман» Мақсаты: Өдептілік жайында әңгімелеу Көркемәдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетіндамыту, заттыңпішіндері туралыбілімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдаланаотырып	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты: үлкен– кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері

		заттыбезендіруді үйрету. Суретсалу			
Балаларменжеке жұмыс	«Қақпақтыашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттердіорында ту. Айнұр,Жандос	«Таныпатыната» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты:Тануғажәне көрсетуге дағдыландыру. Асел,Нұрбол	«Үйжасаймыз» Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин,Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым,Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпенкиінуі, серуенге шығу, топтыкерезелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынатұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далағаалыпшығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру.Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтыкерезелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқауменбарлықбалалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыпшығуғадайындап қою.
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балалардыңкімінретіменшешу,дербесжәнеойынәрекеті Үстелүстіойыны«Құстардытап» Мақсаты:жануарлардыңарасынантекқұстардытабу.				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлібалаларәрекетінде(ойын,қимылдық,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

	«Орнына қойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарына тапайту және бөлме ішінде өз зорындарына орналастыру. Құрастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
----------------------------------	-----------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау		«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	«Неқалайдыбы-стайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді т, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қолқимылын жетілдіру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуіне с-керту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауына ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік құғымдарын түсіндіру. Математика негіздері

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№15	№16	№17	№18
Таңғы ас	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеу дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

Түскіас		Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынменқол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№15	№16	№17	№18
Бесінас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өзүйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен– кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математиканың негіздері

Балалармен жеке жұмыс		«Таныпатыната» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық қарым-қатынас қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен		№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті «Орнақойыпшық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжайбалабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналартоптама- сынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралыәңгімелесу. Қоршағанортамен таныстыру		«Неқалайдыбы- стайды?» саусақ ойыны : Мақсаты:Кейіпкер- лердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуғаүйрету.Қуа- нышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты:Екітүрлі пішінді заттың әрқайсысынөз ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын	Дидактикалықойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты:Тәрбиеші. сөйлемдерайтады.Балалар дұрысболса «дұрыс»деп,дұрысемес болса «дұрыс емес» деп жауапбереді. Сөйлеудідамыту

	Сөйлеуді дамыту		Музыка	дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызғатүстерді үйретесіз бе?»		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру		«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермек сазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан ментышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқат ұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№19		№20	№21	№22
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек-шілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына ілу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепкедейінгі ұйымныңкестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка		Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруындағалау, алаңдамау (сөйлеудідамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№19		№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерінұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.		Серуеннен келгеннен кейін киімдерінұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		Батаберу Астарыңаадалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандықберсін!
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін		Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдайжасау

	жайлыжағдай жасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет		«Құлыншағым» музыка Музыка	«Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	«Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19		№20	№21	№22
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысыпшуге қалыптастыру.		Тамақтарын реттілігімен тауысыпшуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлайотырып табу. Математика негіздері		«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен– кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	Тілұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіпалдымқос, Екігеекініқос. Көңілдежөкқос. Өс-өс-өс. Өнегеліболыпөс. Ұқыптыбөп өс. Ағаштез-тезөс. Сөйлеудідамыту		«Үйжасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин,Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым,Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлауқабілетін арттыру. Арнур, Диас

	Айзере, Нурбол				
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынатұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далағаалыпшығуға дайындап қою.		Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарынатұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далағаалыпшығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпенкиінуі, серуенге шығу, топтықерезжелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқауменбарлықбалалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыпшығуғадайындап қою.
Серуен	№19		№20	№21	№22
Серуеннен оралу	Балалардыңкімінретіменшешу, дербесжәнеойынәрекеті Тілұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіпалдымқос, Екігеекініқос. Көңілдежоққос. Өс-өс-өс. Өнегеліболыпөс. Ұқыптыбоп өс. Ағаштез-тезөс. Сөйлеудідамыту				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Түрлібалаларәрекетінде(ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылдыойын: «Аққояным» Мақсаты: Балаларғаәртүрліқимылдаржасатуарқылы денелерінширату, көңілдерінкөтеру.				
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардыңжетістіктерітуралыәңгімелесу, ата-аналардыңбалалардытәрбиелеумендамытубойыншасұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжайбалабақшасы **Топ**

ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**

жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналартоптама- сынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралыәңгімелесу.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты:Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Неқалайдыбы- стайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкер- лердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп,дыбысын	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты:Екітүрлі пішінді заттың әрқайсысынөз ұяшығына	Дидактикалықойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты:Тәрбиеші. сөйлемдерайтады.Балалар дұрысболса

	Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту		салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызғатүстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз. Торғай» Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдері оңан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермек сазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Арыстан ментышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқатұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
Таңғыас	Таңғыасалдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезек-шілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орнамалды орнына илу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз,				

	Таза болдымұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкендесөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет етудегі дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Бата беру Астарыңа адалдық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңаамандық берсін!	Бастарыңаамандық берсін!	Тазаболды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысыпіншуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысыпіншуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлайотырып табу. Математика негіздері	«Санамақ»айту Бөріктіктім Онойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үшталүкітағып, Екі қолымталып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеудідамыту	«Өзүйінтап» ойыны Мақсаты:үлкен– кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері

Балалармен жеке жұмыс	Тілұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екігеекіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық кережелерді қайталау.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық кережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№23	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Тілұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екігеекіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс.				

	Сөйлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады Қимылды ойын: «Аққояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Білім

беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Димаш-М» бөбекжай-балабақшасы **Топ**
ересек «Жұлдыз» тобы **Балалардың**
жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналартоптама- сынан суреттер қарастыру.	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты:Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.	«Неқалайдыбы- стайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкер- лердіит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп,дыбысын	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты:Екітүрлі пішінді заттың әрқайсысынөз	Дидактикалықойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты:Тәрбиеші. сөйлемдерайтады.Балалар дұрысболса
---------------------------	--	--	---	--	--

	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралыәңгімелесу. Қоршағанортамен таныстыру Сөйлеудідамыту	Дене шынықтыру	салуғаүйрету.Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	ұяшығына орналастыруға үйрету,ойлауын дамыту, қол қимылынжетілдіру. Математика негіздері	«дұрыс»деп,дұрысемес болса «дұрыс емес» деп жауапбереді. Сөйлеудідамыту
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызғатүстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздыңқандай ерекше қасиеті барынбілесізбе?»	Баланыңбүгінгі жетістігі, бала денсаулығымен тамағыжөнінде әңгімелесу.	Баланыңбүгінгі жетістігітуралы әңгімелесу. Әдептіліксөздерді үйретуін ескерту.	Демалыскүндерікүн тәртібінсақтауыната-аналардан талап ету.
Балалардыңдербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құстар-біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға далақұстарытуралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмекбере білуге үйрету. Қоршағанортамен таныстыру Өткендіқайталау.	«Қызғаншак қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтартуралы білімдеріноданәрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесінқағазбетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткендіқайталау.	«Арнайыкөліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардыңжұмысына сипаттама беру. Қоршағанортамен таныстыру Өткендіқайталау.	«Құмырадағыгүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланыпотырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткендіқайталау.	«Арыстанментышқан» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерініңкөңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркемәдебиет Өткендіқайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгіжаттығукешені(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). Сапқатұру,жүру,жүгіру,жалпыдамытушыжәне тыныс алу жаттығулары.				
	№28	№29	№30	№31	№32

Таңғыас	Тамақтану(өзорнынбілу, дұрысотыру, асішукұралдарындұрысұстау, тамақтанумәдениетінқалыптастыру,тамақ ішкендесөйлемеу,тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларәсерлеріменбөлісу,жаңалықтардыбілу,бірлескенжоспарларды,мәселелердіталқылау,қызығушылықтары бойыншаәрекеттүрінтаңдау,ережелертуралыкелісужәнет.б.үшінжиналады. Балаларпедагогкеортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепкедейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Қазақтілі	Дене шынықтыру
2-шітаңғы ас	2-шітаңғыасалдындагигиеналықшаралардыорындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзіқызмет етудағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану(балалардыңүстелбасындадұрысотыруынқадағалау,аландамау (сөйлеудідамыту,коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенгедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жекеәңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерінұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерінұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарынжууға үйрету.	Балалардың саппен топқаоралуы,сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардыңсаппентопқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскіас	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай,	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Батаберу Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңаамандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астыңалдыүнемі, Сабынменқол жуамыз, Тазаболды мұнтаздай,	Батаберу Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін!

	Тағамғақол созамыз.			Тағамғақолсозамыз.	
Күндізгіұйқы	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайлыжағдайжасау «Үйшік»ертегі Көркемәдебиет	Балалардыңтыныш ұйықтауыүшінжайлы жағдай жасау «Құлыншағым»музыка Музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№28	№29	№30	№31	№32
Бесінас	Тамақтарын реттілігімен тауысыпіншуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысыпіншуге қалыптастыру.	Балалардыңназарын тағамға аудару.	Балалардыңназарын тағамға аудару.
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап » Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлайотырып табу. Математика негіздері	« Санамақ »айту Бөріктікітім Онойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үшталүкітағып, Екі қолымталып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім. Сөйлеудідамыту	« Өзүйінтап » ойыны Мақсаты:үлкен– кіші ұғымдары туралытүсінікберу. Математика негіздері	« Су торғайы » Мақсаты:Суторғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеудідамыту	« Заттарды салмағы бойынша салыстыру » Мақсаты:Салмақтуралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндердіайырабілуге үйрету. Математиканегіздері
Балаларменжеке жұмыс	Тілұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіпалдымқос,	Дидактикалық ойын: « Ертегі кейіпкерлерін	« Үйжасаймыз » Қиынды суреттерменжұмыс	« Қызықты ойыншықтар » ойыншықтармен ойын	« Сәйкес ұяшыққа орналастыр »дидактикалық ойын

	Екігеекініқос. Көңілдежоққос. Өс-өс-өс. Өнегеліболыпөс. Ұқыптыбоп өс. Ағаштез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Айзере, Нурбол	тауып, олардың жүрісін сал » Ойыншарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенгешығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарын атқару. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы аяқталу. Математиканың негіздері				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеумен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Жазмезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.				

