

ЖШС «Димаш-М» бөбекжай балабақшасы

**2022-2023 оқу жылының
менгеруші жанындағы кеңес
отырысының жоспары**

2.3 Меңгеруші жанындағы кеңестер.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы туралы 1 қыркүйек- Білім күні, 30 тамыз- Конституция күніне орай өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы; Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу бойынша дайындық жұмыстары; 4. 25 қазан-Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарларын талдау; 5. Бастапқы мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.	Қыркүйек	Меңгеруші Ф.Спанова Меңгеруші Ф.Спанова Әдіскер Ф.Спанова Әдіскер Ф.Спанова
2	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы; 2. Өткен іс-шараларды талдау; 3. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді, жаңа жылдық іс шара жоспарын талқылау; 4. Баяндама: «Балабақшада инклюзивті білім беру».	Қараша	Меңгеруші Ф.Спанова Әдіскер Ф.Спанова Тәрб.: А. Битөреева
3	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы; 2. Өткен іс-шаралардың қорытындысы туралы; 3. «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» бойынша тақырыптық тексерудің қорытындысы туралы; 4. 8-наурыз Аналар мерекесі, 22-наурыз Ұлыстың ұлы күні ертеңгіліктерінің іс-шара жоспарларын талдап, бекіту; 5. Аралық мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.	Қаңтар	Меңгеруші Ф.Спанова. Меңгеруші Ф.Спанова. Әдіскер Ф.Спанова Тәрбиешілер Әдіскер Ф.Спанова
4	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы; 2. Топ бөлмелерін, балабақша ауласын көгалдандыру жұмыстарын жүргізу туралы; 3. Өткен іс шаралардың қорытындысы; 4. «Серуеннің ұйымдастырылуы» бойынша салыстыру тексерудің қорытындысы; 5. 1-мамыр Бірлік күні, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Жеңіс күнінің іс-шара жоспарларын талқылау.	Наурыз	Меңгеруші Ф.Спанова Әдіскер Ф.Спанова Меңгеруші Ф.Спанова Әдіскер, тәрбиешілер
5	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы; 2. Өткен іс шаралардың қорытындысы;	Мамыр	Меңгеруші Ф.Спанова Әдіскер

	3. Қорытынды мониторинг: Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы; 4. «Қош бол балабақша!» іс шара жоспарын талдап, бекіту; 5. Жалпы педагогтардың диагностикасы. Жан-жақты тексерудің қорытындысы.		Ф.Спанова Әдіскер Ф.Спанова Меңгеруші Ф.Спанова
6	1. Өткен кенестің шешімдерінің орындалуы; 2. Өткен іс-шараларды қорытындысы; 3. Сауықтыру жұмыстарының дұрыс жүргізілуі; 4. Балалардың рационалды –тамақтануын қадағалау; 5. Жаңа оқу жылына дайындық; 6. Жөндеу жұмыстары туралы.	Шілде	Меңгеруші Ф.Спанова Мейірбике К.Тұрғаш Меңгеруші Ф.Спанова Шар.мең Б.Спанов

Балабақша меңгерушісі:



Ф.Спанова

Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №1

20.09.2022ж

Қатысқандар: 10

Күн тәртібінде:

1. «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» туралы
2. 1 қыркүйек-Білім күні, 30 тамыз- Конституция күніне орай өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы;
3. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу дайындық жұмыстары;
4. 25 қазан -Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарын талдау;
- 5.Бастапқы мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.

1.Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» шолу тексерудің қорытындысы туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова сөз алды.

2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарына сай балабақшада «Жаңа оқу жылына дайындық» шолу тексеру жүргізілді. Тексеру барысында балабақшаның, топтардың тазалығы, құрал-жабдықтары, балалардың жатын орындары, тәрбие жұмысына керекті заттары, ыдыс-аяқтар, олардың саны, ойыншықтар, бөлменің жабдықталуына көңіл бөлген. Топтарда гүлдер көп. Жазғы жөндеу жұмыстары жүргізіліп, топтар өз деңгейінде жабдықталды. Мейірбике К.Тұрғаш балаларға арналған алғашқы көмек көрсету құралдарының дайын екендігін көрсетті.

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес күн тәртібі, Үлгілілік оқу бағдарламасына сай ҰІӨ түзілген. Биылғы стандарттың ерекшелігі күн тәртібі сол алдынғыдай қалады, ұйымдастырылған оқу қызметі емес ұйымдастырылған іс әрекеті болып өзгертілді. Уақыт шектеусіз. Барлық іс әрекет ойын түрінде кіріктіріліп жүргізілетіндігін айтып өтті.

2.Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша 1 қыркүйек-Білім күні, 30 тамыз- Конституция күніне орай өткізілген іс-шаралардың қорытындысы туралы әдіскер Ф.Спанова сөз алды.

2022 жылғы 27 тамыздағы №24 н-қ бұйрығына сәйкес мерекелік іс-шаралардың жоспары бекітілген. Осы бекітілген жоспар бойынша тәрбиешілер ҰІӨ, іс-шара өткізді. Ересек «Ғарышкер» және «Балдәурен» топтары «Ата заңым ардағым» тақырыбында іс-шара өткізді. Балаларға конституция туралы түсінік берілді. Балалар ән айтып, би билеп, тақпақ айтты. Ортаңғы «Көгершін», «Жұлдыз» топтарында ҰІӨ өткізді. Балалар тақпақтарын айтып, сұрақтарға жауап берді.

«Білім күніне» орай ортаңғы және ересек топтарда ҰІӘ өтті.

Ересек «Ғарышкер» тобы	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2022ж	Тәрбиеші: Д.Таскараева
Ересек «Балдәурен» тобы	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2022ж	Тәрбиеші: Б.Тобакабылова
Ортаңғы «Көгершін» тобы	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2022ж	Тәрбиеші: Ф.Абдужаппарова
Ортаңғы «Жұлдыз» тобы	«1 қыркүйек - Білім күні»	01.09.2022ж	Тәрбиеші: Р.Байташева

Балаларға Білім күні туралы түсінік берілді. Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың білімдері қорытындыланды.

Сөйлегендер: Балабақша меңгерушісі Ф.Спанова Конституция күнінің іс-шарасы орташа деңгейде өткендігін, дайындық аз екенін, балалар тақпақтарын ұмытып қалғандығын айтты. Материал аз. Осыдан кейінгі іс-шараларға жауапкершілікпен қарап, жақсылап дайындалып өткізулерін айтты.

3.Тыңдалды: Келесі мәселе жалпы ата-аналар жиналысына дайындық туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова айтып өтті.

Ата-аналар жиналысының мақсаты: Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығын нығайту. Балалардың мінез-құлқы, бейімі, қызығушылығы мүмкіндігі т.б. тереңірек зерттеу. Ата-ана, бала, тәрбиеші үштігі арасында өзара сенім мен сыйластық орнауына ықпал ету. Алдымен биылғы оқу жылының ата-аналар комитетін сайлап алу, қажет. Әдіскерге ата араларды балабақшаның жылдық жоспары және оның мақсат-міндеттерімен таныстыруды, мейірбике К.Тұрғаш балабақша ас мәзірі мен дене шынықтыру шаралары туралы баяндама дайындауды тапсырды.

«Зорлық зомбылық қоғам» тақырыбында презентация дайындап, әңгіме жүргізу керектігінде айтып өтті.

Сөйлегендер: мейірбике К.Тұрғаш, бізді жылда ата-аналарды балабақша ас мәзірі мен шынықтыру шараларымен таныстырамыз. Ата-аналар балалардың тамақтану сапасы, мен ас мәзіріне көңілдері толады. Өз ризашылықтарын білдіреді. Көптеген балабақшалармен салыстырып, біздің мәзірімізді ұнатып, балаларды құнарлы әрі пайдалы тамақтандырады деп бізге алып келеді.

4.Тыңдалды: 25 қазан -Республика күні, Алтын күз мерекелерінің іс-шара жоспарын талқылау туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова сөз алды. «Республика күні» мен «Алтын күз» мерекелерінің сценарийлері жазылып, бекітілсін. Тақырыпқа сай ән, би, тақпақтар жаттатып дайындық жұмыстары жүргізілсін. Балалардың бойында мерекелік көңіл-күй тудыратындай, ата-аналардың көңілінен шығатындай етіп ұйымдастыру керектігін айтып өтті.

5.Тыңдалды: Бесінші мәселе бойынша. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің бастапқы мониторинг туралы әдіскер А.Абдужаббарова айтып өтті.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг міндеттері, МДҰ білім беру процесінің жағдайын зерделеу, сондай-ақ даму динамикасын көрсету, МДҰ ұсынатын қызметінің сапасын арттыруға бағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;

- Ұйымдастырылған іс әрекет барысының мазмұнын;

- Бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерінің білуі;

- Мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін, баланың баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін игеруі қажет.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейінің болуын қарастырады. Осы бағалау деңгейі бойынша топтардың қорытындысы.

1. Ересек «Ғарышкер» тобы – I-1, II-15, III-9

2. Ересек «Балдәурен» тобы- I-1, II-12, III-

3. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы-

4. Ортаңғы «Жұлдыз» тобы-

5. Ортаңғы «Көгершін» тобы-

6. Кіші «Бүлдіршін» тобы-

7. Кіші «Қарлығаш-1» тобы-

8. Ерте жас «Балапан» тобы-

Шешімі:

1. Балалардың білім, білік дағдыларын ары қарай жетілдіру жұмыстары жүргізілсін.

Жауапты:тәрбиешілер.

2. Жалпы ата-аналар жиналысы дұрыс ұйымдастырылып, өткізілсін.

Жауапты:тәрбиешілер.

3. 25 қазан-Республика күні мен «Алтын күз» мерекелеріне дайындық жұмыстары талапқа сай жүргізіліп, өткізілсін.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Ф.Спанова

Б.Тобакабылова

Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №2

23.11.2022ж

Қатысқандар: 12

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Өткен іс-шараларды талдау;
3. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді, жаңа жылдық іс шара жоспарын талқылау;
4. Баяндама: «Балабақшада инклюзивті білім беру».

1. Тыңдалды. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметші қамтамасыз етуде МД жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Сондықтан балалармен тиісті жұмыстар жүргізіліп жылына 3 рет диагностика жүргізіледі. Қыркүйек айында бастапқы мониторинг жүргізіліп диагностика нәтижелері балалардың бақылау парағына енгізілген болатын. Диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзеу жұмысын жүргіту үшін педагогикалық процесінің міндеттері мен мазмұнын айқындалады. Барлық топ тәрбиешілері мен сол топта жұмыс жасайтын педагогтар күн тәртібі барысында диагностика нәтижелерінің қорытындысы бойынша түзету жұмыстарын жүргізуде.

Жалпы ата-аналар жиналысы өтті. Құрметті ата-аналар балабақшамен тығыз байланыста болып, балабақша өміріне белсенді араласып тұратын ата-аналар комитетінің төрағасы немесе төрайымын және мүшелерін сайлап алу керектігін айтты. Жалпы комитеттің жұмысымен және жалпы міндеттерімен таныстырды. Ата-аналар ұсыныстары бойынша ата-аналар комитетін ұйымдастыру болып табылды. Ата-аналар комитетінің төрайымы бір ауыздан Ешбаева Сапаргуль болып сайланды. 1.Маханбет Гауһар 2. Тулбасиева Айнур 3. Алимова Нургул 4. Жорабек Жансая 5. Дадаева Дилдора 6. Дармырзаевна Сапура ата-аналар бір дауыстан ата-аналар комитетінің мүшесі қылып шешім қабылдады.

Балабақша әдіскері Ф.Спанова «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында баяндама оқыды. Балаларымыз болашағымыз, бала тәрбиесі еліміздің әлеуметтік дамуының, құрылымының келешегін айқындаушы деп есептейміз. Егемен еліміздің көк туын желбіретер ертеңгі болашақ, яғни бүгінгі бүлдіршіндер тәрбиесі аса ауқымды, назар салатын басты мәселенің бірі. Біздің мемлекетіміз бүгінгі таңда әлеуметтік, экономикалық және саяси негіздерін жаңа заманға сай жасаушы мемлекет .

Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиенің ең алғашқы бастамасын отбасында алса, жалғасы балабақшамен байланысады, яғни бала тәрбиелене отырып білім алады.

Отбасы тәрбиесі қоғамдағы өзгерістермен тығыз байланысты, сондықтан ол қоғам мүддесіне қызмет етуі тиіс. Отбасы ең алғашқы тұлғаны дамытатын әлеуметтік орта. Отбасында баланың тұлғалық қасиетіне ықпал ететін көптеген жағдайлар болады. Мәселен, отбасы мүшелерінің мәдени деңгейі баланың түрлі әлеуметтік құндылықтарды игеруіне игі әсерін тигізеді.

2. Тыңдалды. Өткен іс-шараларды талдау бойынша балабақша меңгерушісі Ф.Спанова

25 қазан Республика күніне орай ортаңғы және ересек топтарды ҰІӨ өтті. Басты мақсат: балаларға біздің Республика күні жөнінде түсінік беру. Патриоттық және адамгершілік сезімдерін ояту “Отан” туралы түсініктерін кеңейту.

ҰІӨ тәрбиешілері жақсы дайындалған. Бейнероликтер мен суреттер көрсетіп балаларға Республика күні Қазақстан туралы түсінік берді. Балалар тақырыпқа сай тақпақтар айтып әндер орындады.

Және де биылғы оқу жылының жылдық жоспарына сай ересек және ортаңғы топтарда “Қош келдің Алтын күз” тақырыбында мерекелік іс-шаралар өтті. Зал мерекеге сай безендірілген тәрбиешілер мен, балалар мерекелік киім киген. Балалар ән айтып, би билеп, тақпақтар айтты. Бірақ ортаңғы “Көгершін” ересек “Ғарышкер” топтарының дайындығы аздау болған сияқты. Келесі іс-шараларға көп көңіл бөліп жауапкершілікпен дайындалады деген сенімдемін.

3. Тыңдалды. Тәуелсіздік күніне орай ашық ұйымдастырылған іс әрекеттерді, жаңа жылдық іс шара жоспарын талқылау туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова айтып өтті.

Құрметті әріптестер, алда тағы бірнеше мерекелік іс-шаралар жоспарланған. Тәуелсіздік күніне ортаңғы және ересек топтар ашық ҰІӨ мен іс шараларға жауапкершілікпен дайындалыңыздар. Жаңа жылда мерекелік іс шара өткізесіздер. Тәрбиешілер өз жоспарларын ортаға салып, бөлісті. Қажетті түзетулер енгізілді.

4. Тыңдалды. «Балабақшада инклюзивті білім беру» тақырыбында тәрбиеші Д.Таскараева баяндама оқыды. Инклюзивті оқыту- мүгедек пен дамуында сәл бұзылушылығы мен ауытқулары бар балалардың дені сау балалармен бірге олардың әлеуметтендіру және интеграция процестерін жеңілдету мақсатындағы бірлескен оқыту.

Инклюзивті оқыту – барлық кемтар балаларға мектепке дейінгі оқу орындарында, мектепке және мектеп өміріне белсене қатысуға мүмкіндік береді, олардың тең құқығын анықтайды, адамдармен қарым-қатынасына қажетті қабілеттілікті дамытуға мүмкіндік береді.

инклюзивті оқытудың -негізгі принциптері:

- Инклюзивті бағыт кемтар балаларды оқуда жетістікке жетуге ықпал етіп, жақсы өмір сүру мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту әлі де өзекті мәселе күйінде қалып отыр. Олардың қатары жыл сайын өсіп жатқандықтан, жарымжан балаларға білім беру жүйесін жетілдіру қажет. Қазір олардың мүмкіндіктерін ескере отырып, өзгелермен теңдей білім алуына жағдай жасау қажет.

Ал, мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу ерекшелікті қажет етеді. Ата-ананың тарапынан ұстамдылық, шыдамдылық, төзімділік, сабырлық сияқты қасиеттер болуы тиіс. Отбасының бала тәрбиесіндегі алар орнын халқымыз « ұяда не көрсең , ұшқанда соны ілерсің» деген даналық оймен түйе білген. Кемістің түріне де және күрделілік деңгейіне байланысты балаларды тәрбиелеу мүмкіндігі де өзгеріп отырады.

Шешімі:

- Жауапты:тәрбиешілер.

Хатшы:



Б.Тобакабылова

Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №3

23.01.2023 ж

Қатысқандар: 12

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы;
2. Өткен іс-шаралардың қорытындысы туралы;
3. «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» бойынша жүргізілген тақырыптық тексерудің қорытындысы туралы
4. 8-наурыз Аналар мерекесі, 22-наурыз Ұлыстың ұлы күні ертеңгіліктерінің іс-шара жоспарларын талдау.
5. Аралық мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.

1. Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Ф.Спанова өткен кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталды.

2. Тыңдалды: . Өткен іс-шаралардың қорытындысы туралы балабақша әдіскері Ф.Спанова айтып өтті. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес №36 н/қ бұйрығымен 2022 жылдың 14-15 желтоқсан күні «Патриот ұрпақ-мәңгілік елдің жетістігі» тақырыбында ересек, ортаңғы топтарда ҰІӨ өткізілді. ҰІӨ тренинг, эстафеталық жарыс түрінде өтті. Ересек «Балдәурен» және «Ғарышкер» топтарында «Тәуелсіз елдің ұланымыз!» тақырыбында Эстафеталық жарыс өтті. Тәрбиешілері Д.Таскараева мен Б.Тобакабылова 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес №39 –н/қ бойынша Жетісай ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 12.12.2022 жылғы №12/08-01/995 хатына сүйене отырып 2022 жылдың 27 желтоқсан күні «Жаңа жыл ғажайыптары» тақырыбында Ересек «Ғарышкер» және «Балдәурен» топтарында мерекелік іс-шара өткізілді. Тәрбиешілері Д.Таскараева және Б.Тобакабылова Іс-шара өте жоғары деңгейде өтті. Бүлдіршіндердің барлығы мерекелік киімдерде болды. Балалар ән айтып, би биледі. Аяз ата мен Ақшақарға барлық өнерлерін көрсетіп тақпақтарын айтты. Аяз ата мен Ақшақар балалардың өнерлеріне тәнті болды. Жаңа жыл – әлемдегі қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі. Жаңа жыл сиқырлы, әрі қайталанбас таңғажайып мереке. Бәріміз келе жатқан жаңа жылдан жарқын ертегі, жаңа бақыт күтеміз. Жаңа Жылдың мерекесі жақсы өтті! Жаңа жыл! Бұл күн тіршіліктің барлық иелеріне жаңа үміт, қуаныш, ерекше махаббат сыйлайды. Сол махаббат, қуаныш пен үміт жыл бойы шаңырақта болсын! Мерекелік кештің қуанышқа толы көңілді сәттері жыл бойына әрбір шаңырақта сақталсын! Ескі жыл есіркеп, Жаңа жыл жарылқасын!

3.Тыңдалды: «Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту» бойынша жүргізілген тақырыптық тексерудің қорытындысы туралы балабақшаның әдіскері Ф.Спанова сөз алды. Шығармашылық дағды бойынша балабақшаның барлық топтарында сурет салу, ермексазбен жұмыс жасау үшін жағдайлар жасақталған. Тәрбиешілердің баланың шығармашылық қабілетін дамытуда қолданатын тәсілдерінің бірі ән, би өнерлеріне баулу. «Ғарышкер» тобының тәрбиешісі Д.Таскараева балалардың саусақ моторикасын дамыту мақсатында түрлі қолөнер бұйымдарын жасады. «Балдәурен» тобының тәрбиешісі Б.Тобакабылова балалармен рөлдік ойындар ойнатты, тағы бір тиімді тәсілі- ол жұмбақтар, мақал мәтелдер, жаңылтпаштарды айтқызу арқылы дыбыстарды бекітті. Бұл тәсіл оқу іс әрекеттерінде ғана емес оқудан тыс уақыттарда және балабақшаішілік сайыстарда да көптеп қолданылуда. Жоғары топ тәрбиешілері балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында әртүрлі заттарды, соның ішінде асықтарды көптеп пайдаланады. Мысалы: Кім көп жауап берсе, сол көп асық жинайды. Соңында көп асық жинаған бала жеңімпаз атанады. Ортаңғы «Көгершін» тобының тәрбиешісі А.Ордабек сахна ойындарын қолданды. Оның барысында қажетті дыбыстарға байланысты сөздер, сөйлемдер бірнеше рет қолданылды, бір кейіпкерді сөйлете отырып, балаларға қайталап. Халықтың асыл қазынасымен сәбилерді сусындату, ертегілерді пайдалану арқылы жүзеге асыруда. Ертегі мазмұнына сәйкес кейіпкерлерге, яғни рөлдерге бөліп драматизациялау, қуыршақ, көлеңке, үстел үсті, саусақ театрлары Б.Тобакабылова оқу іс әрекетінде балалардың асыға күтетін нәрсесі болып табылады. Бұл жұмысы арқылы тәрбиеші сәбилердің байланыстырып сөйлеуін дамытып, сөз қорын молайтып, артистік қабілетін жоғарылатуда. Ортаңғы топ тәрбиешісі Р.Байташева – ол көркем сөз шеберлерінің таспаға жазылған үндерін, мәнерлі дауыс ырғағын тыңдатты. Бұл тұрғыда да жұмыс барысында теледидар, магнитофон, интербелсенді тақтаны пайдалану арқылы нәтижеге жетуде.

Кіші топ тәрбиешілері Ұ.Шүкірбай мен Г.Битореева «Ғажайып қалта», «Не өзгерді?», «Малдың төлін ата», «Не артық?» және тағы басқа үстел үсті ойындарын өткізе отырып, баланың сөздік қорын молайту және сөздің дұрыс айтылуына көңіл бөлуде. Сонымен қатар, сюжетті –рөлдік ойын барысында баланың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруда. Ерте жас тобының тәрбиешілер Ж.Катбаева мен Ү.Жасұзақова 1-2 жастағы сәбилер үшін ең тиімді тәсіл саусақ ойынын пайдалануда. Саусақ ойыны – саусақтардың көмегімен қандай да болмасын ертегіні немесе өлең, тақпақ шумақын сахналау болып табылады. Тәрбиешілер саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамытып, ынтасын арттырып және шығармашылық әрекетіне жол ашып отыр. Саусақ ойынын ойната отырып, балаларға қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды, жан-жануарларды, құстарды және ағаштарды бейнелеп көрсетті. Саусақтарының қозғалыс -қимылына қарап, бала қуанады, шаттанады, сөзді айтуға тырысады және өлеңдегі үйренген сөз шумақтарын қайталап айта отырып, есіне сақтауға тырысады. Барлық топ тәрбиешілері аталған барлық әдіс тәсілдерді қолдана отырып, баланың тілін дамытуға, шығармашылық қабілетін дамытуға,

байланыстырып сөйлеуге, сөз қорының молаюына, сурет салуғы, еңбекке баулуға үйретуде.

4. Тыңдалды: 8-наурыз Аналар мерекесі, 22-наурыз Ұлыстың ұлы күні ертеңгіліктерінің іс-шара жоспарларын талдау туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова сөз алды. Ол өз сөзінде алда келе жатқан мерекелерге тиісті деңгейде дайындық жұмыстары жүргізілуі керек екенін ескертті.

5. Тыңдалды: Аралық мониторинг. Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің қорытындысы.

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бойынша балалардың білім-білік деңгейін анықтау индикаторын пайдалана отырып, жүргізілген тексеру барысында топтардың ортақ балы шығарылды.

Тексеру барысында анықталғандай балалардың білім-білік деңгейі жылдың басындағы көрсеткіштен едәуір көтерілген. Тәрбиешілердің балалармен бірлесе атқарған жұмысының көрсеткіші. Ұйымдастырылған оқу қызметі күнделікті жоспарға сай өтіліп, балалардың білім деңгейі күнделікті талапқа сай бағаланып отырады. Жалпы тексеру барысында анықталғаны «Бақылау парағы» балалардың белгілі жас тобында игерген бағдарламалық материал мәліметтерін қамтыған. Педагог алынған мәлімет негізінде «Бақылау парағында» Үлгілік бағдарлама мазмұнынигеруде білім, білік және дағдыларды теңестіру үшін қосымша жұмыс жүргізуді қажет ететін балаларды анықтайды, ал баланың жеке даму картасында баламен одан әрі түзету жұмысын жоспарлайды және міндеттерді анықтайды.

Баланың жеке даму картасын топ тәрбиешісі толтырады және ол баланың мектепке дейінгі ұйымда болатын барлық уақытына жүргізіледі.

Ұйымдастырылған іс әрекеті барысында қажетті көрнекі құралдармен жұмыс жасалып, балалардың ынта-белсенділігін көтеруіне септігін тигізуде. Күннің екінші жартысында балалардың шығармашылық қабілетін дамытатын, ой-өрісін кеңейтетін тапсырмалар беріп, өз бетінше жұмыс жасауға баулыған.

Шешімі:

1. Аралық мониторинг нәтижелері бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін.
2. 8 наурыз, Әз-Наурыз мерекелерінің жоспары түзіліп, бекітілсін.

Жауапты:әдіскер,тәрбиешілер.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Ф.Спанова.

Б.Тобакабылова

Меңгеруші жанындағы кеңес

Хаттама №4

24.03.2023 ж

Қатысқандар: 10
Қатыспағандар 6

Күн тәртібінде:

- 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы;
- 2.Топ бөлмелерін балабақша ауласын көгалдандыру жұмыстарын жүргізу туралы;
- 3.Өткен іс-шаралардың қорытындысы;
- 4.Серуен кезіндегі түрлі ойын әрекеттерінің ұйымдастырылуы салыстыру тексерудің қорытындысы;
- 5.1-мамыр Бірлік күні, 7-мамыр Отан қорғаушылар күні, 9-мамыр Жеңіс күнінің іс-шара жоспарларын талқылау.

1.Тыңдалды: Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы туралы балабақша меңгерушісі Ф.Спанова айтып өтті. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Баланың біліктері мен дағдыларының даму көрсеткішін білу үшін мониторинг жүргізіледі. Мониторинг –баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетудің қажет ететін ерекшеліктерін шешуге, өзара әрекет ету тәртібін өзгермеуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдасатырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Жүргізілген апталық мониторинг нәтижелері бойынша түзету, дамыту жұмыстары тиісті деңгейде жүргізіліп жатыр. Қорытынды мониторингте жақсы нәтижелерге қол жеткізесіздер деген үміттеміз.

Сөйлегендер:тәрбиеші Ұ.Шүкірбай Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және балалармен жеке жұмыс жүргізуде педагогтың алдағы іс- әрекетін айқындауға мүмкіндік береді. Әр диагностика қателіктерін бақылау парағында білім беру сапасы бойынша толтырамыз. Бақылау парағында алған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасының «түзету іс- шаралары» бөлімнің диагностикалық қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар толтырады.

2.Тыңдалды: Топ бөлмелерін, балабақша ауласын көгалдандыру жұмыстарын жүргізу туралы меңгеруші Ф.Спанова айтты. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы табиғат бұрыштары әр топтың білім беру ұйымындағы ажырамас бөлігі болып табылады. Біз мұны балаларды сыртқы әлеммен таныстыру, табиғат бұрышының көмегімен балаларды онымен үнемі тікелей байланыстыруға тарту маңызды деп санаймыз. Табиғаттың жақсы жабдықталған және жақсы орнастырылған бұрышы топ

бөлмесін безендіреді. Балаларға ләззат береді қызықты бақылаулар жүргізуге тал бойына өсімдіктерге қамқорлық жасауға мүмкіндік береді. Ендеше қазір өте қолайлы кезең топтағы гүлдерді көбейтіп, табиғат бұрышын толықтыруға. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыруға да ықпалы зор. Топ бөлмелерін көгалдандыру жұмыстарын қолға алыңыздар. Сонымен қатар балабақша ауласын да көгалдандыру жұмыстарын да бастап жібердік. Дұрыс ұйымдастырылған және жақсы көгалдандырылған учаскі балалар бақшасындағы оқу – тәрбие міндеттерін іске асырудағы ең қажетті база болып табылады. Жер учаскісі көгалдандырылуы және балалар ондағы өсімдіктерді өсіруге оларды бақылауға күнбе – күн қатыса алатындай болып ұйымдастырылуы тиіс. Сондықтан әр жастағы балалар топтарының гүлдік декоративтік, жемістік және көкөністік өсімдіктер, сондай ақ балалар ойнай алатындай шөп те болу керек. Көгалдандыруға кіріспей тұрып, учаскіні қоқыстан және тастардан тазартып алу керек, барлық топтар үшін оған өсімдіктерді орналастыру жоспарын жасау керек.

Сөйлегендер: тәрбиеші Ұ.Шүкірбай учаскіде балаларды табиғаттың маусымдық құбылыстармен таныстырамыз, өсімдіктердің өсіп жетілуін бақылаймыз. Жануарлардың қылықтарын бақылауды ұйымдастырамыз. Осының бәрі балалардың дүние танымын едәуір кеңейтіп өздерін қоршаған өмір туралы білімдерін байытады, оларды табиғатқа аялай қарауға және ондағы сұлулықты көре білуге тәрбиелейді.

3.Тыңдалды: Меңгеруші Ф.Спанова өткен мерекелердің қортындысы туралы айтты. Балабақшаның жылдық жоспарына сай 8- наурыз және наурыз мерекелік іс- шаралардың жоспары түзіліп ертеңгіліктер өтті. 2-7 наурыз күндері аралығында «Мерекенмен анашым!» тақырыбында іс- шара өтті. Ересек және ортаңғы топтардың дайындығы жақсы. Наурыз мерекесі жөнінде айтар болсам күн мен түн теңелген көктемнің шуақты мерекесі наурыз мейрамына балабақша бүлдіршіндері айрықша әзірленген. Бұл жерде де ересек тобын ерекше айтып өткім келеді. Балалар тақпақ айтып ән салды, би биледі. Кішкентай бүлдіршіндер ою өрнек тігілген, көздің жауын алатын киімдерді киіп, «Қамажай», «Мен қазақтың баласы», «Шылдырмақ», «Қуыршақтар», «Қара жорға» биін билеп, ән салып ұлттық ойындар қол күрес, арқан тартыстан өнерлерін көрсетіп бізді қуантты іс- шара жақсы өтті.

Сөйлегендер: тәрбиеші А.Бейтөреева. Наурыз көнеден келе жатқан мереке. Бұл мерекені балабақшадан атап өтудегі басты мақсат салт-дәстүр наурыз құндылықтарын дәріптеу. Бұл бала тәрбиесіндегі басты қағида. Бұл мерекелік шараны ұйымдастырудан ата-аналардың үлесі зор.

Тәрбиеші Б.Тобакабылова ересек «Балдәурен» тобының дайындығы жақсы болған. Балалар да тәрбиешілер де өздерін еркін сезініп өз өнерлерін көрсетті.

4.Тыңдалды: «Серуен кезіндегі түрлі ойын әрекеттерінің ұйымдастырылуы» салыстыру тексерудің қортындысы бойынша меңгеруші Ф.Спанова айтып өтті. 2022-2023 оқу жылының жылдық

жоспарына сай барлық топтарда «Серуен кезіндегі түрлі ойын элементтерінің ұйымдастырылуы тақырыбында салыстыру тексеру жүргізілген болатын.

Мақсаты: балабақшада қарапайым жағдайда организмді шынықтыру балаңыз физиологиялық даму-деңгейін қимыл белсенділігін арттыру танымдық көркемдік эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету жағдайына бақылау жасау. Балабақшада серуенді ұйымдастыру жұмыстары балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін оятып қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеуді. Балалар күнделікті табиғатпен және жаңалықтармен кездеседі. Серуеннің ең – негізгі бөлімі ойын. Ал балаларды серуенге шығаруда ең кемінде үш ойын ойналу керек. Ең бастысы серуеннен әрбір компонентті балалардың дене тәрбиесінің дамуына денсаулықтарын шыңдауға сонымен қатар көңіл күйлерін көтеруге әсерін тигізеді. Тексеру нәтижесінде ойын әрекетін ұйымдастыруға арналған құралдардың қауіпсіздігі саны ,ойыншық бала жасына жыл мезгіліне сәйкестігі , жағдайдың жасалуы н серуеннің ұзақтығы балалардың ойындағы қызығушылығы ойнаушылардың араласу мінез құлықтары бақыланды. Ересек тобындағы тексеру қортындысы серуен барысында толық жоспар бойынша жұмыс атқарылды. Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды. Балаларға ойын құралдары жетпей қалды. Ұсыныс ойын құралдарының саны жеткілікті болу керек. Ересек тобы жалпы топ таза ауада қимылды ойындар ойнайды. Серуен барысында толық жоспар бойынша жұмыс атқарылған жоқ. Баланың ойынына деген жағдай толық жасалмады.

Ұсыныс: жоспар бойынша жұмыс жүгізу жеке баламен жұмыс жүргізу.

5.Тыңдалды: Мамыр мерекелерінің іс- шара жоспарлары туралы меңгеруші Ф.Спанова сөз алды. Балалармен өткізілетін ертеңгіліктер балабақшадағы маңызды іс – шаралардың бірі. Ертеңгілікті жоспарлағанда әр педагогтың алдында ертеңгілікті қалай ұйымдастырамын деген сұрақ туындайды. Бұл іс- шараның жағымды жағы бала күнделікті көріп жүргендерінен бөлек басқа бір мерекелік безендіруден, ғажайып әлемде әдемі кйініп, кейіпкер бейнесіне еніп, тап болғандай сезімде болады. Ертеңгілікте барлық бала қамтылуы керек.

Сөйлегендер: Балабақша әдіскері Ф.Спанова мерекелік іс- шараны тәрбиешілер аналармен бірлесе отырып жоспарлаймыз. Алдын –ала дайындық кестесі құрылып, ән, би, көріністерге байланысты костюмдері жайлы ата аналарға тапсырмалар беріледі.

Тәрбиеші Ұ. Шүкірбай. Мерекелік іс- шараларға дайындық кезінде ,балаларға мерке жайлы түсіндіріліп, суреттер көрсетіліп өз тәжірибесіде көгендерін сурап қызықтыру жұмыстары жүргізіледі.

ШЕШІМ:

- 1.Топ бөлмелерін , балабақша ауласын көгалдандыру жұмыстары жүргізілсін.
- 2.Өткен мерекелердің іс- шараларының қортындысы бойынша айтылған ұсыныстар мен кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілсін
3. Салыстыру тексеру барысында анықталған кемшіліктерді жою бойынша жұмыс жүргізілсін.
- 4.Мамыр мерекелерінің жоспары түзіліп бекітілсін.

Төрайым:

Хатшы:



Ф.Спанова

Б.Тобакабылова.